

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.4 Основы российской государственности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленная теплоэнергетика

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	66	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Программу составили:

доцент, кандидат экономических наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
28.02.2023	протокол №	1	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	М.Л. Бойкова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Фадеев Александр Алерьевич, Технический директор-главный инженер
Йошкар-Олинской ТЭЦ-2 Филиала Марий Эл и Чувашия ПАО "Т Плюс"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умения: выявлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыки: учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умения: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыки: восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	знания: содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте умения: выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: критического анализа особенностей межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров

УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	<p>знания: героического прошлого и настоящего России, ключевых ее героев</p> <p>умения: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения</p> <p>навыки: способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов Российской Федерации, традициям российской государственности</p>
УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>знания: способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>умения: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>навыки: внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, выявления причинно-следственных связей исторических процессов в России на разных этапах в контексте мирового исторического и культурного развития</p>
УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>знания: ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>умения: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>навыки: выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5), История России (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы российской государственности	36	УК-5
Лекция. Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои	2	
Практическое занятие. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России	2	
Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, конспектирование материалов, составление глоссария. Темы для самостоятельного изучения: Многообразие российских регионов. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	32	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы российской государственности	36	УК-5
Практическое занятие. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, конспектирование материалов, составление глоссария. Темы для самостоятельного изучения:		
Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы российской государственности рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Основы российской государственности, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Основы российской государственности.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Основы российской государственности, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы российской государственности, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Основы российской государственности включает выполнение практических заданий.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Павлов, В. М. Пять загадок России [Электронный ресурс] / Павлов В. М. Москва: Дашков и К, 2017. - 186 с. ISBN 978-5-394-02765-9.	https://e.lanbook.com/book/91241
2.	Лемешев, М. Я. Стратегия восстановления жизнеспособности России (к развитию русской цивилизации в XXI веке) [Электронный ресурс] / Лемешев М. Я. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 460 с. ISBN 978-5-394-02807-6.	https://e.lanbook.com/book/94029
3.	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.];	64

	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. - 680 с. ISBN 978-5-392-01926-7. Экземпляры: всего 64.	
4.	История России [Текст] : учебное пособие / [Д. В. Васенин и др.]; под общ. ред. А. Н. Павловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-8158-1615-2. Экземпляры: всего 120.	120 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_rossii_2016.pdf
5.	Правовые основы Российского государства [Текст] : методические указания к изучению курса для студентов специальности 080504.65 "Государственное и муниципальное управление" / сост. Н. А. Малышева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Ч. 1 : [Гражданское право. Трудовое право], 2012. - 39 с. Экземпляры: всего 69.	69 / https://portal.volgatech.net/books/Malysheva_N.A._Pravo_vye_osnovy_rossijskogo_gosudarstva.pdf
6.	Конституционное право России [Текст] : [учебник для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.02 "Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право"] / [Б. С. Эбзеев и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ/UNITY, 2015. - 711 с. ISBN 978-5-238-02592-6. Экземпляры: всего 20.	20
7.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6/978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 193.	193
8.	Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006. - 603 с. ISBN 5-482-00002-8/5-482-00764-2. Экземпляры: всего 109.	109
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (II)	Доска классная 150*100 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Практические задания по предмету "Основы Российской государственности"

1. Подготовка докладов о регионах России.
2. Подготовка презентаций на тему "Герой России, герой народа".
3. Эссе на тему "Вклад России в развитие мировой цивилизации"
4. Анализ этнического разнообразия регионов России.
5. Современные проблемы РФ.
6. Национальные программы развития РФ.
7. Основные векторы развития России.
8. Анализ роли России в современной мировой политике.

Тесты:

1. Какой из древнерусских князей одержал победу над Византией?
 - а) Олег
 - б) Святослав
 - в) Ольга
 - г) Владимир Красно Солнышко
2. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:
 - а) 31 мая 1223 г.
 - б) 4 марта 1238 г.
 - в) 15 июля 1240 г.
 - г) 5 апреля 1242 г.
3. Кто является основоположником цивилизационного подхода?

- а) Г. Рюккерт
- б) И. Гердер
- в) Н. Данилевский
- г) О. Шпенглер

4. Кто определял историю локальных цивилизаций как историю формирования коллективной идентичности?

- а) Ф. Бродель
- б) П. Сорокин
- в) Ш. Эйзенштадт
- г) А. Тойнби

5. Идентичность –

- а) это самоотождествление индивида с неким образцом
- б) формируется и трансформируется в процессе социального взаимодействия
- в) может иметь множественный характер
- г) как правило, остается неизменной на протяжении всей жизни индивида

6. Системная модель мировоззрения включает в себя:

- а) человека
- б) семью
- в) страну
- г) государство
- д) общество.

7. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

- а) многонациональный народ
- б) многоконфессиональный народ
- в) традиционный народ
- г) культурный народ

8. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам является ... органом.

- а) совещательным
- б) ключевым

в) стратегическим

г) организационным

9. Выделите основные категории глобальных рисков.

а) экономические

б) геополитические

в) социальные

г) технологические

10. Ожидаемыми результатами реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года являются:

а) сокращение количества экстремистских угроз в Российской Федерации

б) недопущение распространения экстремистских материалов в средствах массовой информации и сети «Интернет»

в) инертное участие институтов гражданского общества в профилактике и предупреждении экстремистских проявлений

г) формирование в обществе, особенно среди молодежи, атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности, неприятия экстремистской идеологии

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2 Российский федерализм.

3 Цивилизационный подход в социальных науках.

4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.

8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я.

Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9 Мировоззрение как феномен.

10 Современные теории идентичности.

11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

12 Основы конституционного строя России.

13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.
- 17 Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- 18 Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
- 19 Современные модели идентичности: актуальность для России.
- 20 Ценностные вызовы современного российского общества.
- 21 Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
- 22 Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- 23 Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
- 24 Российское мировоззрение в региональной перспективе.
- 25 Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.